МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол № 01 от 30.08.2020
секретарь ПС _____ Т.З.Васильева

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ТМехК»
_____ Р.В.Магеррамов
«30» _____ 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)

профессия 43.01.02 Парикмахер

Квалификация Парикмахер
Форма обучения - очная
Нормативный
срок обучения - 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

2020

Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29644 от 20 августа 2013 г.).

СОГЛАСОВАНО

Директор салона-парикмахерской «СЕЛЕНА»
_____ И.В.Чаплыгина
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
«___» _____ 2020 года

Организация - разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский механический колледж».

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.	Общие положения		стр.
	1.1.	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	3
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППКРС	3
	1.3.	Общая характеристика ППКРС	4
		1.3.1. Цель (миссия) ППКРС	4
		1.3.2. Срок освоения ППКРС	5
		1.3.3. Трудоемкость ППКРС	5
		1.3.4. Особенности ППКРС	5
		1.3.5. Требования к абитуриентам	7
		1.3.6. Общеобразовательный цикл в рамках ППКРС	7
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**		**9**
	2.1.	Область профессиональной деятельности	9
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	9
3.	**Требования к результатам освоения ППКРС**		**9**
	3.1.	Общие компетенции	9
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
	3.3.	Результаты освоения ППКРС	10
	3.4	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	13
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**		**15**
	4.1.	Рабочий учебный план	15
	4.2.	Календарный учебный график	16
	4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	16
	4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей	16
	4.5.	Рабочая программа учебной и производственной практики	17
5.	**Контроль и оценка результатов освоения ППКРС**		**18**
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	18
	5.2.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	19
	5.3.	Требования к выпускным квалификационным работам	20
6.	**Ресурсное обеспечение ППКРС**		**22**
	6.1.	Кадровое обеспечение	22
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	23
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	24

7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС**		**25**
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	25
8.	**Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников**		**26**
10.	**Приложения к ППКРС**		**29**
	10.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии	
	10.2.	Рабочий учебный план	
	10.3.	Календарный учебный график	
	10.4.	Рабочие программы дисциплин	
	10.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	10.6.	Рабочие программы практик	
	10.7.	Контрольно-оценочные средства	
	10.8.	Программа итоговой государственной аттестации	
	10.9	Методические материалы	

1.Общие положения

1.1.Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 43.01.02. Парикмахер реализуется на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж». ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29644 от 20 августа 2013г.).

При формировании ОПОП по профессии 43.01.02. Парикмахер, учтены требования, пункта 16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 (Собрание законодательства РФ, 2013, № 4 ст.293; 2014, № 39 ст.5266), Стандартов WorldSkillsRussia по компетенции Парикмахерское искусство и требований профессионального стандарта ПС-358 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. № 1134н.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 43.01.02. Парикмахер составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями 2016 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования по профессии 43.01.02. Парикмахер;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464; с изменениями и дополнениями от 22 января 2014 г. № 31; от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 9 апреля 2015 года, о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты СПО.
- Профессиональный стандарт ПС-358 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. № 1134н.
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж»;
- Локальные нормативные акты (положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин, положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников, защите выпускной квалификационной работы (ВКР); положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей; положение об учебной и производственной практике студентов; положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и другие).

1.3. Общая характеристика

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС профессии 43.01.02. Парикмахер будет готов к профессиональной деятельности по оказанию всех видов парикмахерских услуг населению.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессионального образования базовой подготовки профессии 43.01.02. Парикмахер при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки при очной форме обучения
основное общее образование	Парикмахер	2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	21 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	65 нед.

1.3.4. Особенности ППКРС

Особенностью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02. Парикмахер является обучение в области гуманитарных, социальных, экономических, технических и информационных дисциплин.

Будущие парикмахеры изучают правила выполнения стрижек и укладок волос, овладевают навыками выполнения химической завивки и окрашивания волос, формируют умения по оформлению прически. В ходе обучения особое внимание уделяется формированию навыков профессионального социального общения, предпринимательской деятельности, правовому обеспечению профессиональной деятельности,

получению знаний по физиологии кожи и волос, санитарии и гигиене, специальному рисунку и профессиональной этике.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с парикмахерскими и салонами красоты города, в которых организованы практики студентов, проводимые в течение всего периода обучения.

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда. Колледж предоставляет возможность организовывать и проводить на базе учебно-производственных мастерских мастер-классы по применению современных методик стрижки, окрашивания и укладки волос.

Формирование вариативной части ППКРС

Объем вариативной части ППКРС по профессии 43.01.02. Парикмахер составляет по ФГОС СПО 144 часа.

В соответствии с предложениями и согласованием с работодателями часы вариативной части использованы следующим образом:

- 30 часов отведено на изучение дисциплины «Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность»;
- 32 часа отведено на изучение дисциплины «Основы визажа»;
- 34 часа отведено на изучение дисциплины «Материаловедение в парикмахерском искусстве».
- за счет 48 часов увеличен объем профессиональной подготовки обучающихся.

Количество часов на МДК в профессиональных модулях увеличено на 31 час, а за счет оставшихся 17 часов расширен объем общепрофессионального цикла.

Увеличение объёма часов на МДК

Индекс	Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Количество часов
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос	10
МДК.01.01	Стрижка и укладка волос	10
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос	9
МДК.02.01	Химическая завивка волос	9
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос	7
МДК.03.01	Окрашивание волос	7
ПМ.04	Оформление причесок	5
МДК.04.01	Искусство причесок	5
	ВСЕГО:	31

За счет 17 часов увеличен объем учебной нагрузки дисциплин общепрофессионального цикла.

Увеличение объёма часов общепрофессионального цикла

ОП.03.	Санитария и гигиена	8
ОП.04.	Основы физиологии кожи и волос	5
ОП.05.	Специальный рисунок	4
	ИТОГО:	17 часов

Учебные практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей рассредоточено. Производственная практика по профессиональным модулям проводится концентрировано.

Цели, задачи и формы отчетности определяются в рабочих программах учебной и производственной практик. Объем времени на практики за весь период обучения составляет 39 недель и распределен следующим образом:

- учебная практика – 21 неделя;
- производственная практика (практика по ПМ) – 18 недель.

В период проведения производственной практики, на обучающихся распространяются правила внутреннего трудового распорядка предприятий сферы услуг. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Объем практической подготовки студента: учебная и производственная практика, лабораторные и практические занятия, составляет до 79,8% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику. При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Прием в колледж по очной форме обучения для лиц, имеющих основное общее образование, по профессии 43.01.02. Парикмахер является общедоступным.

Абитуриент должен иметь аттестат об основном общем образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема на обучение по ООП СПО в ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж».

1.3.6. Общеобразовательный цикл в рамках ППКРС

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО - ППКРС сформирован в соответствии с примерными программами; с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 06-1225 с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 № 06-259); Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, письма Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. (инструктивно-методическое письмо №05-772 от 20.07.2020 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования).

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели (2 года) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель;

промежуточная аттестация - 3 недели;

каникулярное время - 22 недели.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования составляет 2052 часа – социально-экономического профиля. Общеобразовательный цикл сформирован из общеобразовательных учебных дисциплин обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности; предусматривает изучение 15 учебных дисциплин (общих и по выбору): 12 дисциплин изучаются на базовом уровне, и 3 углубленно на профильном уровне в соответствии с социально- экономическим профилем профессии. В

общеобразовательный цикл включены 3 дисциплины, предлагаемые колледжем: психология, история Донского края и основы предпринимательской деятельности.

Основные дисциплины общеобразовательного цикла завершаются на втором курсе.

По окончании четвертого семестра предусмотрена экзаменационная сессия (2 недели), включающая экзамены по общеобразовательным дисциплинам - Русский язык, Математика, Право. Дополнительно, учебным планом 2020 года по профессии 43.01.02. Парикмахер предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине – Иностранный язык.

Каждый обучающийся в период освоения общеобразовательного цикла выполняет индивидуальный проект по одной из общеобразовательных дисциплин, которая закрепляется за учебной группой в целом, приказом директора колледжа. Выбранные обучающимися темы индивидуальных проектов фиксируются в распоряжении по учебной части. Индивидуальный проект выполняется в течение периода изучения общеобразовательной дисциплины. В этот период преподаватель проводит консультации по индивидуальному проекту.

Выполнение индивидуального проекта является обязательной составной частью обучения. По итогам выполнения индивидуального проекта заполняется ведомость, в которой выставляются оценки по принципу дифференцированного зачета. При желании обучающийся может выполнить не один, а несколько индивидуальных проектов по разным дисциплинам.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности:
- оказание парикмахерских услуг населению;

Объекты профессиональной деятельности:
- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

Виды профессиональной деятельности:
- Выполнение стрижек и укладок волос.
- Выполнение химической завивки волос.
- Выполнение окрашивания волос.
- Оформление причесок.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– запросы клиента;
– внешний вид человека;
– технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
– нормативная документация.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Парикмахер должен обладать общими компетенциями**,** включающими в себя способность:

Код компетенции	**Содержание**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Парикмахер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	**Код компетенции**	**Наименование профессиональных компетенций**
Выполнение стрижек и укладок волос.	ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
	ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
	ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
	ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
	ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
	ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Выполнение химической завивки волос	ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
	ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
	ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Выполнение окрашивания волос.	ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
	ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
	ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
		Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Оформление причесок.	ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
	ПК4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами.
	ПК4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС по профессии 43.01.02. Парикмахер в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в

соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник по профессии 43.01.02. Парикмахер должен:

Иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;

– выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
– производить коррекцию прически;
– выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:
– санитарные правила и нормы (СанПиНы);
– законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
– физиологию кожи и волос;
– состав и свойства профессиональных препаратов;
– основные направления моды в парикмахерском искусстве;
– нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
– технологии выполнения массажа головы;
– технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
– технологии укладок волос различными способами;
– критерии оценки качества стрижек и укладок;
– состав и свойства профессиональных препаратов;
– современные направления моды в парикмахерском искусстве;
– нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
– технологии химических завивок волос;
– критерии оценки качества химической завивки волос;
– состав и свойства профессиональных препаратов;
– современные направления моды в парикмахерском искусстве;
– нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
– технологии окрашивания волос;
– критерии оценки качества выполненной работы;
– состав и свойства профессиональных препаратов;
– современные направления моды в парикмахерском искусстве;
– нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
– технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
– критерии оценки качества причесок.

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональныхмодулей, МДК, практик	Индекс компетенций										
ППКРС	**Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих**											
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**											
ОП.01	Экономические .и правовые основы профдеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 3.4	ПК4.3
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.3
		ПК 3.1	ПК3.4	ПК 4.1	ПК 4.3							
ОП.03	Санитария и гигиена	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3						
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 4.1							
ОП.05	Специальный рисунок	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3						
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7				
		ПК1.1	ПК1.2	ПК 1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3						
П.00	**Профессиональный цикл**											
ПМ.00	**Профессиональные модули**											
ПМ.01	**Выполнение стрижек и укладок волос**											
МДК.01.01	Стрижка и укладка волос	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 1.6									
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1			
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6						
ПП.01.01	Производственная практика	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6					

ПМ.02	**Выполнение химической завивки волос**											
МДК.02.01	Химическая завивка волос	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
УП 02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
ПП.02.01	Производственная практика	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3								
ПМ.03	**Выполнение окрашивания волос**											
МДК.03.01	Окрашивание волос	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПП.03.01	Производственная практика	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							
ПП.04	**Оформление причесок**											
МДК.04.01	Искусство прически	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ПП.04.01	Производственная практика	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3								
ФК.00	**Физическая культура**	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ПК4.4	ПК4.5	ПК4.6				
ВЧ	**Вариативная часть**											
ВЧ.01	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 1.1 ПК2.3	ПК1.2 ПК2.2	ПК 1.5 ПК 3.1	ПК 1.6 ПК 3.3		
ВЧ.02	Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК1.5				
ВЧ. 03	Основы визажа	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК1.5				

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию процесса при реализации ППКРС по профессии 43.01.02. Парикмахер

4.1. Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения творческих исследовательских работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры», выполнения практических заданий по оформлению причесок в рамках проведения исторических реконструкций значимых событий и т.д.

ППКРС профессии 43.01.02. Парикмахер предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного ОУД;
- профессионального – П;

- вариативного– В;

и разделов:

- физическая культура – ФК;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями регионального рынка труда и направлена на введение трех дополнительных учебных дисциплин и увеличение объема времени на изучение уже существующих МДК и общепрофессиональных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия проводятся поурочно, продолжительность занятия – 45 мин.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС СПО по профессии 43.01.02. Парикмахер по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором колледжа.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

4.5. Программы учебной и производственной практик.

Практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291). Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, а также для приобретения необходимых умений и опыта практической работы по профессии проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися по профессии всех видов профессиональной деятельности.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 39 недель, которые распределены:

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос:
1, 2 курс - 396 часов (11недель) учебная практика;
2 курс - 144 часов (4 недели) производственная практика.
ПМ.02 Выполнение химической завивки волос:
3 курс - 108 часов (3 недели) учебная практика;
3 курс - 144 часа (4 недели) производственная практика
ПМ.03 Выполнение окрашивания волос:
2, 3 курс - 144 часов (4 недели) учебная практика;
- 144 часов (4 недели) производственная практика.
ПМ.04 Оформление причесок:
3 курс - 108 часов (3 недели) учебная практика;
- 216 часов (6 недель) производственная практика.

Цель производственной практики:

– непосредственное участие обучающегося в деятельности мастеров салонов красоты и парикмахерских;

– закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;

– приобретение профессиональных умений и навыков;

– приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

– сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

По результатам производственной практики обучающийся оформляет дневник-отчет и представляет производственную характеристику. Завершается производственная практика дифференцированным зачетом.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), комплексные дифференцированные зачеты (Кд), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Комплексный дифференцированный зачет проводится по результатам освоения структурных элементов профессиональных модулей. По ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос в 4 семестре Комплексный дифференцированный зачет (Кд) объединяет вопросы по МДК 01.01. Стрижка и укладка волос и УП.01 Учебная практика В 6 семестре Комплексный дифференцированный зачет (Кд) предусмотрен по нескольким профессиональным модулям:

- ПМ.02 Выполнение химической завивки волос - объединяет вопросы по освоению МДК 02.01 Химическая завивка волос и УП.02.01 Учебная практика;
- ПМ.03 Выполнение окрашивания волос - объединяет вопросы по освоению МДК 03.01 Окрашивание волос и УП.03.01 Учебная практика;
- ПМ.04 Оформление причесок - объединяет вопросы по освоению МДК 04.01 Искусство прически и УП.04.01 Учебная практика

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Входной контроль необходим для определения способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины и проводится в форме устного опроса или тестирования.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а также при выполнении индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с обязательным выставлением оценок. В журнале выставляется итоговая оценка. Система текущего контроля включает следующие формы: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; выполнение письменных домашних заданий, расчетно-графических заданий, эссе, рефератов, презентаций; защита лабораторных работ; выполнение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Рубежный контроль уровней обученности студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

Промежуточная аттестация по всем профессиональным модулям проводится в виде квалификационного экзамена. В последнем семестре по результатам прохождения обучающимися производственной практики предусмотрен дифференцированный зачет.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Формой проведения ГИА является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж», разрабатывается Программа ГИА по профессии, которая утверждается директором ГБПОУ РО «ТМехК» и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации под роспись.

При подготовке выпускной квалификационной работы, обучающийся должен, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, показать способность и умение квалифицированно ставить и самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, знать общие методы и приемы их решения, уметь вести анализ и поиск специальной информации, аргументировано защищать результаты исследования. Выпускная квалификационная работа должна иметь внутреннее единство.

5.3.Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа - это квалификационное, комплексное, научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения по профессии 43.01.02. Парикмахер. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится выпускник (выполнение стрижек и укладок волос, выполнение химической завивки волос, выполнение окрашивания волос, оформление причесок). Целью выполнения выпускной квалификационной работы - является систематизация,

закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений и использование их при решении профессиональных задач; развитие навыков самостоятельной практической работы.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями цикловой методической комиссии профессии и направлена на завершение формирования общих и профессиональных компетенций выпускника. Обучающемуся - предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Работа выполняется на основе глубокого изучения литературы по профессии: учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы. Выпускная квалификационная работа должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Задание утверждается заместителем директора по учебной работе.

Решение по определению темы и руководителя оформляется приказом директора колледжа.

Руководство подготовкой выпускной квалификационной работы осуществляет руководитель, который:

- оказывает помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы;
- формирует задание на подготовку выпускной квалификационной работы;
- оказывает помощь в разработке графика, в котором определяются этапы, сроки написания и оформления выпускной квалификационной работы студентом;
- помогает студенту в составлении рабочего плана исследования, подборе списка основной и дополнительной литературы, практического материала, других источников, оказывает студенту консультационную и методическую помощь;
- проверяет соблюдение графика выполнения работы и ее отдельных частей;
- представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу, содержащий оценку ее качества и мнение о степени готовности к защите;
- оказывает консультационную помощь при подготовке презентации выпускной квалификационной работы для защиты.

Выпускная квалификационная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного и практического анализа сложных социально-правовых явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию процесса обслуживания пассажиров, улучшению качества пассажирских перевозок.

Примерная тематика ВКР

1. Разработка модели женской прически для создания современного художественного образа в «греческом» стиле
2. Разработка модели женской прически для создания современного художественного образа в элегантном стиле.
3. Разработка модели женской прически для создания художественного образа в стиле «ретро»
4. Разработка модели женской прически для создания современного художественного образа на новогоднюю вечеринку.
5. Разработка модели женской прически для дискотеки с созданием современного художественного образа
6. Разработка модели женской свадебной прически с созданием современного художественного образа
7. Разработка модели женской прически для юбилея с созданием современного художественного образа.
8. Разработка модели женской прически для создания современного художественного образа в стиле «эклектика»
9. Разработка модели женской прически для создания художественного образа в «романтическом» стиле.
10. Разработка модели женской прически для создания художественного образа на волосах средней длины с применением постижерных украшений.
11. Разработка модели женской прически для создания художественного образа в стиле «фэнтази»
12. Разработка модели женской прически для создания художественного образа с применением текстильных украшений
13. Разработка модели женской свадебной прически для создания художественного образа невесты в стиле «пати»
14. Разработка модели женской прически для создания художественного образа в деловом стиле на официальный прием
15. Разработка модели женской прически для создания художественного образа в историческом стиле
16. Разработка модели женской прически для создания художественного образа в «экстравагантном» стиле
17. Разработка модели женской прически для создания художественного образа в «классическом» стиле
18. Разработка подиумной модели прически для создания художественного образа для показа.
19. Разработка модели женской «креативной» прически с созданием современного художественного образа
20. Разработка модели женской прически для создания художественного образа в стиле «гламур»
21. Разработка модели женской прически для создания художественного образа с применением элементов холодной укладки.
22. Разработка модели женской прически для создания художественного

образа «роза из волос»

23. Разработка модели детской прически для выпускного 4го класса с созданием современного художественного образа

24. Разработка модели женской прически для выпускного бала с созданием современного художественного образа.

25. Разработка модели женской прически для создания художественного образа с применением живых цветов

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС профессии 43.01.02. Парикмахер обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют квалификацию парикмахер пятого разряда, высшее профессиональное образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В учебном процессе в подготовке по профессиональному циклу участвуют 5 преподавателей, из них 4 преподавателя высшей категории.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода в колледже используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки- конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Информационно-библиотечный комплекс колледжа общей площадью 415 м^2 состоит из двух абонементов, двух читальных залов на 60 посадочных мест и хранилища литературы.

Комплекс обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, официальной и справочной литературой, периодическими изданиями, электронными изданиями, электронными образовательными ресурсами, методическими пособиями преподавателей колледжа, научно-популярной и художественной литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд содержит 3 наименования отечественных журналов «Прически», «Стильные прически», «Долорес».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень электронных учебно-методических пособий по направлению подготовки насчитывает более 50 наименований.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ РО «ТМехК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены ФГОС СПО, учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ППКРС профессии 43.01.02. Парикмахер включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, имеющими выход в сеть Интернет и экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью и переносными мультимедийными комплексами), специально оборудованные лаборатории и учебно-производственные мастерские.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС

Кабинеты:

- Медико-биологических дисциплин;
- Специального рисунка;
- Безопасности жизнедеятельности.

Мастерская:

Парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Спортивный комплекс**:**

- спортивный зал;

– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
– стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

– Библиотека;
– Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
– Актовый зал.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, представляющие собой перечень контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, предусмотренными ППКРС.

Фонды оценочных средств (ФОС) являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данной профессии, соответствуют целям и задачам ППКРС и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 43.01.02. Парикмахер конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, были разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы. Они включают в себя программу воспитательной деятельности на цикл обучения, которая состоит из ряда мероприятий, направленных на адаптацию студентов нового набора «Мы вместе», на патриотическое воспитание студентов «Судьба России – моя судьба», на профилактику наркомании среди студентов «Я выбираю жизнь», на формирование духовно-нравственной личности «На пути к гармонии», на организацию профилактической деятельности ВИЧ/СПИД среди студентов «Не сломай свою Судьбу», на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни у студентов «Мой выбор». Разработаны положения о стипендиальном обеспечении и других формах материального поощрения студентов, о Совете по профилактике правонарушений студентов, о студенческом самоуправлении, о кураторе студенческой группы и многие другие.

Целеполагающей основой воспитательной работы в колледже определено – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции. Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

– создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам, требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;

– сохранение и приумножение традиций колледжа;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

– непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

– повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

– организация позитивного досуга студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

– формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;

– развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

– гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;

– организация социально-психологической помощи и поддержки студентов.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя: методическое объединение классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений обучающихся, библиотеку, Студенческий совет, которые тесно взаимодействуют с администрацией колледжа в процессе организации воспитательной деятельности. Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже:

– заместитель директора по ВР, который осуществляет непосредственное руководство организацией и проведением воспитательной работы со студентами; обеспечивает комплексный подход к формированию личности будущих специалистов;

– заведующие отделениями, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп.

Работа классных руководителей является составной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Классные руководители студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с Положением о классном руководителе, основными направлениями и формами работы комплексного плана воспитательной деятельности со студентами на учебный год. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп отражается в журналах работы классных руководителей. На базе колледжа была создана добровольная дружина по охране правопорядка. Студенты вместе с работниками правоохранительных органов участвовали в рейдах на улицах, в парках города, что оказало положительное влияние на развитие личной активности студентов, их инициативы и формирования правового сознания.

Студенческое самоуправление в колледже является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление традиций колледжа, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Каждая из общественных организаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя комиссии. Все органы студенческого самоуправления являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом. Их деятельность координируется Студенческим советом колледжа и заместителем директора по ВР.

Обучающиеся колледжа имеют возможность заниматься творчеством-научным и художественным, общественной работой, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками колледжа и т.д.

Для организации досуговой деятельности располагает материально-технической базой для проведения культурно-массовых мероприятий: два актовых зала, оборудованные необходимым оборудованием и техническими средствами, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий. Воспитательная работа обеспечена необходимыми техническими средствами: компьютер, ноутбук, проектор, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий, видеокамера, телевизор.

В настоящее время в ГБПОУ РО «ТМехК»действуют творческие коллективы: драматический кружок, вокальная студия «Импульс», кружок бит-бокса.

Обучающиеся имеют возможность заниматься в спортивных секциях по 5 видам спорта: по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике, шахматам.

В работе со студентами колледжа используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности. Прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы, выставки, олимпиады, студенческие научно-практические конференции). Целью данных проектов является выявление творческих способностей студентов и воспитание корпоративного духа. Это наиболее популярные в студенческой среде мероприятия, объединяющие студентов различных курсов и специальностей.

9. Приложения к ППКРС